



مرجع تخصصی عرضه آنلاین کتاب

www.ketabonline.ir

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجَهُمْ

آموزش قرآن

(بخش اول)

(اجرای آزمایشی)

اول دبستان





وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



نام کتاب: آموزش قرآن (بخش اول) (اجرای آزمایشی) اول دبستان - ۱۳۵

پدیدآورنده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف: دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه‌ی نظری
شناسه‌ی افزوده‌ی برنامه‌ریزی درسی و تألیف:

شورای برنامه‌ریزی درسی، راهبری و نظارت بر تولید بسته‌های تربیت و یادگیری دوره‌ی اول ابتدایی:

سید مهدی باقریان، حسن حذرخانی، فاطمه رضانی، نبی‌الله صادقیان، لطیف عیوضی، معصومه فرهوش، علی لطیفی

شورای تدوین راهنمای تفصیلی قرآن اول دوره‌ی اول ابتدایی:

احمد ابوالقاسمی، محمد مهدی بحر العلوم، شهریار پرهیزکار، مرتضی توکلی، داوود تک‌فلاح، محمد حاج ابوالقاسم، محمد علی خواجه‌پیری، کریم دولتی، محمد حسین سعیدیان، حسینعلی شریف، علی قاسمی، حمیدرضا مستفید، رسول محمدزاده، سید مهدی هاشمی، نجمه سادات هاشم‌آبادی

شورای طراحی، تألیف و تدوین بسته‌ی یادگیری قرآن دوره‌ی اول ابتدایی:

مریم اسلامی، علی قاسمی، سید محمد مهاجرانی، کثر ثوبرت، فاطمه رضانی، سید سجاد طباطبایی‌نژاد، مرتضی مرتضوی، یاسین شکرانی، زهرا عزیزیان، مریم قربانی جزن‌آبادی، نعیمه جلالی نژاد

مدیریت آماده‌سازی هنری: اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

شناسه‌ی افزوده‌ی آماده‌سازی: مجید ذاکری یونسی (مدیر ارشد هنری) - محمد عباسی (مدیر هنری و طراح گرافیک) -

گلنوش شریفی، علی ذاکری (تصویرگر) - کامران انصاری (طراح خط‌رایانه‌ای) - ملاحات نجفی (ویراستار)

نشانی سازمان: تهران، خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۹-۸۸۸۳۱۱۶۱، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کدپستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

ناشر: شرکت افست: تهران، کیلومتر ۴ جاده‌ی آبعلی، پلاک ۸، تلفن: ۷۷۳۳۹۰۲۹، دورنگار: ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی: ۱۱۱۵۵-۴۹۷۹

چاپخانه: شرکت افست «سهامی عام» (www.offset.ir)

سال انتشار و نوبت چاپ: چاپ اول ۱۴۰۴

برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی www.chap.sch.ir و برای خرید کتاب‌های درسی

به سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی www.irtextbook.com یا www.irtextbook.ir مراجعه کنید.

کلیه‌ی حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

ISBN: 978-964-05-3770-1

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۳۷۷۰-۱



بچه‌های کوچک که در دبستان هستند، همین‌ها سرمایه‌ی این کشور هستند.
امام خمینی (قَدَسَ سِرُّهُ)



فهرست



فصل اوّل — مهربانی‌های خدای من

درس اوّل	دوستان جنگل	۲
درس دوم	دریای پُر آب	۶
درس سوم	خوشه‌های انگور	۱۰
درس چهارم	امان و بابا، هدیه‌های خدا	۱۴
درس پنجم	پیامبر مهربان	۱۸
درس ششم	کتاب دوست‌داشتنی	۲۲
شعر خوانی	آفریده‌های خدا	۲۶

فصل دوم — پیام‌های خدای مهربان من

درس هفتم	جشن قرآن	۲۸
درس هشتم	سلام	۳۰
درس نهم	خوش‌زبانی	۳۴
درس دهم	نیکی به پدر و مادر	۳۸
درس یازدهم	خوبی به دیگران	۴۲
شعر خوانی	مسابقه‌ی خوبی‌ها	۴۶
	مثل دریا	۵۰

فصل سوم — سوره‌هایی از کتاب خدای مهربان من

سوره‌ی حمد

درس دوازدهم	آیه‌های ۱ تا ۴ سوره‌ی حمد	۵۲
جلسه‌ی اوّل:	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (۱)	۵۶
جلسه‌ی دوم:	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (۲)	۶۰
جلسه‌ی سوم:	الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (۳)	۶۴
جلسه‌ی چهارم:	مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ (۴)	۶۸





درس سیزدهم آییه‌های ۵ تا ۷ سوره‌ی حمد ۷۲

جلسه‌ی اول: اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ ۷۶

جلسه‌ی دوم: اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ ۸۰

جلسه‌ی سوم: صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۸۴

جلسه‌ی چهارم: غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾ ۸۸

سوره‌ی توحید

درس چهاردهم ۹۲

جلسه‌ی اول: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ ۹۶

جلسه‌ی دوم: اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ ۱۰۰

جلسه‌ی سوم: لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾ ۱۰۴

جلسه‌ی چهارم: وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾ ۱۰۸

فصل چهارم گفت‌وگوی من با خدای مهربان

درس پانزدهم به همین سادگی ۱۱۲

درس شانزدهم وضو می‌گیرم ۱۱۶

درس هفدهم نماز می‌خوانم ۱۲۰

جلسه‌ی اول: اَللّٰهُ اَكْبَرُ گفتن، خواندن حمد و سوره ۱۲۴

جلسه‌ی دوم: رکوع ۱۲۸

جلسه‌ی سوم: سجده ۱۳۲

جلسه‌ی چهارم تا هفتم: تشهد ۱۳۶

جلسه‌ی هشتم تا دهم: سلام ۱۴۰



تربیت نسل آینده، از اساسی‌ترین مسئولیت‌های خانواده و مدرسه به شمار می‌آید. بنیان هر تربیت پایدار بر ارزش‌های الهی و انسانی استوار است؛ ارزش‌هایی که در پرتو تعالیم قرآن و عترت معنا و تحقق می‌یابند. در این مسیر، سخنان و رهنمودهای انسان کامل که مأمور تربیت نفوس و تعلیم کتاب و حکمت است، راهی مطمئن برای جویندگان تربیت الهی به شمار می‌آید. پیامبر خدا (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ) فرمودند: «فرزندان خود را بر سه خصلت تربیت کنید: دوست داشتن پیامبرتان، دوست داشتن اهل بیت او و خواندن قرآن». (کنز العمال: ۴۵۴۰۹)

این بیان نورانی، اساس تربیت دینی را بر سه اصل محوری استوار می‌سازد؛ اصولی که مسیر سعادت فردی و اجتماعی کودکان را هموار کرده و آنان را به حیات طیبه و اُفق بلند در بندگی الهی پیوند می‌زند. به همین دلیل درس آموزش قرآن در دوره‌ی ابتدایی مسئولیتی بنیادین و سرنوشت‌ساز دارد؛ زیرا در این دوره، دل‌های پاک و ذهن‌های آماده‌ی کودکان بیشترین ظرفیت را برای دریافت معارف الهی دارند و درس قرآن می‌تواند زمینه‌ی برقراری انس و ارتباط کودکان با کتاب آسمانی و تقویت ایمان، اخلاق و هویت دینی آنان را فراهم کند.

گام نخست در پیوند کودک با قرآن باید تجربه‌ای شیرین، جذاب و خوشایند باشد؛ تجربه‌ای که دل او را سرشار از محبت به کلام خدا کند و اشتیاقی درونی برای شنیدن، فهمیدن و عمل به قرآن در وجودش برانگیزد. هرگاه کودک از همان آغاز، قرآن را با زیبایی، مهربانی و لذت همراه ببیند، آن را فهمیدنی و کاربردی بیابد و بتواند کودکانه با آن ارتباط برقرار کند، یادگیری برایش به مسیری دل‌خواه و الهام‌بخش تبدیل می‌شود. چنین ارتباطی، زمینه‌ساز استمرار علاقه و حرکت آگاهانه‌ی او در مسیر شناخت و عمل به مفاهیم نورانی قرآن خواهد بود. از همین رو فصل نخست کتاب آموزش قرآن پایه‌ی اول، شامل نمونه‌هایی از آثار رحمت و مهربانی خداوند است تا کودک با ترغیب به نگاه هوشمندانه به نعمت‌های الهی، مهربانی خداوند نسبت به خود را دریابد و مشتاقانه در مسیر یادگیری کلام خدای مهربان خود گام نهد. پس از آن با نعمت‌های ویژه‌ی خداوند یعنی پیامبر اکرم (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ) و قرآن و برخی مفاهیم زیبای آن آشنا شده و برای یادگیری سوره‌هایی از قرآن (حمد و توحید) مهیا می‌شود.

افزون بر آن به دلیل جایگاه نماز و ارتباط با خدای مهربان در تعلیم و تربیت اسلامی و تأکید اهل بیت (عَلَيْهِمُ السَّلَام) بر آغاز تمرین نماز از هفت سالگی، در فصل پایانی آموزش نماز دو رکعتی به زبان ساده مورد توجه قرار گرفته است.

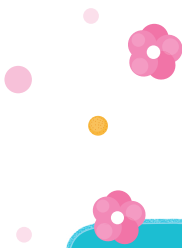
آموزگاران و والدین گرامی! آموزش قرآن در پایه‌ی اول، مسئولیتی ارزشمند و سرنوشت‌ساز است؛ چراکه نخستین تجربه‌های قرآنی کودکان، زمینه‌ساز انس پایدار آنان با کتاب خدا خواهد بود. نقش شما آموزگاران و والدین عزیز در این مسیر، نه تنها انتقال مهارت‌های آموزشی، بلکه پرورش علاقه، انگیزه و نگرش مثبت به قرآن کریم است. بدین منظور، خواهشمند است برای اطلاع از برنامه‌ی درسی و اهداف و روش‌های تمرین مؤثرتر و شایسته‌ی این کتاب، رمزینه را پویش (اسکن) فرمایید.

سپاس خدای مهربان را که توفیق خدمت در مسیر آموزش قرآن کریم را ارزانی داشت. با قدردانی از همه‌ی استادان و همکارانی که در تهیه و تدوین این اثر سهیم بوده‌اند، از درگاه خداوند سبحان مسئلت داریم این کوشش را به فضل خود بپذیرد و آن را گامی در پیوند دل‌های کودکان با قرآن کریم قرار دهد.



معلّمان محترم، صاحب‌نظران، دانش‌آموزان عزیز و اولیای آنان می‌توانند نظر اصلاحی خود را درباره مطالب کتاب‌های درسی از طریق سامانه «نظرسنجی از محتوای کتاب درسی» به نشانی nazar.rosheh@nazar.rosheh.ir یا نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۴۸۷۴ - ۱۵۸۷۵ ارسال کنند.





فصل اوّل مهربانی‌های خدای من

دانش‌آموزان بر اساس آیهی «فَانْظُرْ إِلَىٰ آثارِ رَحْمَتِ اللَّهِ»^{۵۰} با دیدن نمونه‌هایی از نشانه‌های رحمت خدا و نعمت‌های او، به مهربانی پروردگار پی می‌برند و با ترغیب به نگاه هوشمندانه و شکرگزاری، پیامبر (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ) و قرآن را به‌عنوان بزرگ‌ترین نعمت‌های الهی می‌شناسند و در ادامه با علاقه و انگیزه‌ی بیشتری به یادگیری قرآن روی می‌آورند.



❁ پس (با دقت و تفکر) در آثار رحمت (و مهربانی) خداوند بنگرید. سوره‌ی روم، آیه‌ی ۵۰



دوستان جنگل



درس اول



آموزگار گرامی! متن درس را بخوانید و با توجه دادن دانش آموزان به عناصر تصویر، درباره‌ی نعمت‌های خداوند در طبیعت و مفهوم رحمت و مهربانی او گفت‌وگو کنید و به آن‌ها کمک کنید تا به پرسش‌های درس پاسخ دهند.



• سلام ای پرنده!
از کجا می‌آیی؟
- از گندمزار می‌آیم.
آن‌جا که خدای مهربان برایم دانه ریخته است.
• سلام ای سنجاب!
به کجا می‌روی؟
- به روی شاخه‌ی درخت می‌روم.
آن‌جا که خدا به من خانه داده است.
• سلام ای آهو!
دنبال چه می‌گردی؟
- به دنبال جویبار می‌گردم.
آن‌جا که خدای مهربان،
برایم آب زلال قرار داده است.





- ۱- در این درس درباره‌ی کدام یک از آفریده‌های خداوند صحبت شده است؟
- ۲- هر کدام از آفریده‌ها چه نیازهایی دارند؟ چه کسی برای رفع نیازها به آن‌ها کمک کرده است؟



کدام یک از نعمت‌های خدا را بیشتر دوست دارید؟ آن را رنگ آمیزی کنید.



حرف های من با خدای مهربان



خدای مهربان! تو به پرنده، دانه دادی. به سنجاب، خانه دادی. به آهو، آب زلال دادی. به من هم نعمت های زیادی دادی. برای همه ی نعمت های قشنگت از تو ممنونم.

تلاش من در خانه



- ۱- به تصویر ابتدای درس نگاه کنید و داستان آن را برای اعضای خانواده بگویید.
- ۲- چند نمونه از نعمت ها و مهربانی های خداوند نسبت به خود در خانه یا محیط زندگی را نام ببرید.





دریای پُرآب

درس دوم



آموزگار گرامی! متن درس را بخوانید و با توجه دادن دانش آموزان به عناصر تصویر، درباره‌ی نعمت‌های خداوند در دریا و مفهوم رحمت و مهربانی او گفت‌وگو کنید و به آن‌ها کمک کنید تا به پرسش‌های درس پاسخ دهند.

- تو چه دریای بزرگی هستی! چرا این همه آب در دلت داری؟
- برای دلفین‌ها، ماهی‌ها و مرغان دریایی!
- این همه آب فقط برای ماهی‌ها و مرغان دریایی است؟
- نه! قایق‌ها و کشتی‌ها هم روی من حرکت می‌کنند.
- ماهیگیران هم با کمک من غذای بچه‌هایشان را به خانه می‌برند.
- خدای مهربان مرا آفرید تا به خیلی‌ها فایده برسانم.



فکر کن و بگو



- ۱- کدام حیوانات در دریا زندگی می کنند؟
- ۲- دریا برای خیلی ها فایده دارد؛ مثلاً برای...

شادانه



اگر در ساحل دریا بایستید چه نعمت هایی از خدای مهربان را می توانید ببینید و یا صدای آن ها را بشنوید؟ هر کدام را دوست دارید رنگ آمیزی کنید.

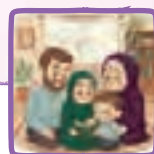


حرف‌های من با خدای مهربان



خدای خوب و مهربان! از دریای بزرگ و زیبای تو ممنونم. ماهی‌های کوچکت را دوست دارم. دریای پر آب و قشنگی که آفریدی همه را خوشحال می‌کند. خدایا! تو را خیلی دوست دارم.

تلاش من در خانه



درباره‌ی فایده‌ی کشتی برای انسان‌ها با اعضای خانواده گفت‌وگو کنید.





خوشه‌های انگور

درس سوم

آموزگار گرامی! متن درس را بخوانید و با توجه دادن دانش‌آموزان به عناصر تصویر، درباره‌ی نعمت‌های خداوند در باغ انگور و مفهوم رحمت و مهربانی او گفت‌وگو کنید و به آن‌ها کمک کنید تا به پرسش‌های درس پاسخ دهند.

- این انگورها مال چه کسی است؟
- مال یک زنبور؟
- آهای زنبور!
- این انگورها مال دوست؟
- نه! من فقط شیرینی آن‌ها را دوست دارم.
- این انگورها مال درخت‌اند.

• ای درخت!
این انگورها را از کجا آورده‌ای؟
- ریشه‌ی من در دل خاک است.
- خاک به من نیرو داده است. باران به من آب و
خورشید به من نور داده است،
- من این نعمت‌ها را از خدا گرفتم و با دلی شاد، خوشه‌های انگور ساختم.
- حالا این انگورها، هدیه‌ی خدا برای شما است.

فکر کن و بگو



کدام نعمت‌های خداوند به درخت کمک می‌کنند تا انگور بسازد؟

شادانه



با توجه به متن درس، هر کدام از شما یک نقش را انتخاب کنید. یکی از شما زنبور شود، یکی درخت، یکی خورشید، یکی باران و یکی هم خاک. حالا با هم نمایش این داستان را برای بقیه‌ی دوستانتان اجرا کنید.



حرف‌های من با خدای مهربان



خدای خوب و مهربانم! از خاک و خورشید و بارانت ممنونم. درختان سرسبز و میوه‌های خوش‌مزات را دوست دارم. خدایا شکر که به ما این همه نعمت، هدیه داده‌ای.

تلاش من در خانه



آیا می‌دانید دانه‌ی گندم چگونه به نان تبدیل می‌شود؟ درباره‌ی نعمت‌هایی که در درست شدن نان از مزرعه تا نانواپی وجود دارد، با اعضای خانواده گفت‌وگو کنید.





مامان و بابا، هدیه‌های خدا

درس چهارم

آموزگار گرامی! متن درس را بخوانید و با توجه دادن دانش‌آموزان به عناصر تصویر، درباره‌ی نعمت‌های خداوند در خانواده و مفهوم رحمت و مهربانی او گفت‌وگو کنید و به آن‌ها کمک کنید تا به پرسش‌های درس پاسخ دهند.



- چه صدای نازی!
- صدای چیست؟
- صدای گریه‌ی یک نوزاد است.
- نوزاد برای چه گریه می‌کند؟
- شاید گرسنه است یا شاید به خاطر تنهایی گریه می‌کند.
- چه کسی از همه زودتر به سویش می‌آید؟
- مادر! با آغوش گرم و شیر شیرینش!
- چه کسی هر روز کار می‌کند تا نوزاد در آسایش باشد؟
- پدر! با دست‌های پرتوانش.
- مادرها این مهربانی را از کجا آورده‌اند؟
- پدرها این توانایی را از کجا آورده‌اند؟



فکر کن و بگو

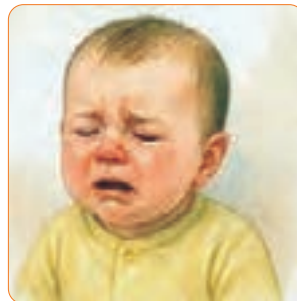


آیا نوزاد می‌تواند خودش کارهایش را انجام دهد؟ خداوند چگونه به فکر او بوده تا از او مراقبت شود و در آسایش باشد؟

شادانه



نوزاد در حال گریه کردن است. هر یک از اعضای خانواده چگونه می‌توانند به او کمک کنند تا آرام شود؟



حرف‌های من با خدای مهربان



خدای خوبم! پدر و مادرم را خیلی دوست دارم. همه‌ی خانواده‌ام را دوست دارم. تو را از همه بیشتر دوست دارم؛ چون تو بودی که آن‌ها را برای مراقبت از من آفریدی. تو مهربان‌ترینی.

تلاش من در خانه



- ۱- در باره‌ی دو نمونه از مهربانی‌های پدر، مادر، برادر و خواهر در جمع خانواده گفت‌وگو کنید.
- ۲- برای قدردانی از آن‌ها چه کارهایی انجام می‌دهید؟





پیامبر مهربان

درس پنجم





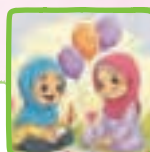
غذاهای خوش مزه، جنگل و دریا، خورشید و ماه تابان، باران و آب شیرین و پدر و مادری مهربان، همه‌ی این‌ها نعمت‌های خدا هستند.
این نعمت‌ها را خدا به ما بخشیده تا خوشحال باشیم. من هم دوست دارم خدا را خوشحال کنم.
مادر می‌گوید: برای خوشحال کردن خدا باید کارهای خوب انجام بدهیم.
بابا می‌گوید: پیامبر ما حضرت محمد (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ) از طرف خدا آمده است تا کارهای خوب را به ما یاد بدهد. کارهای خوبی مثل این که با هم مهربان باشیم. راستگو باشیم و به حرف‌های خدا گوش بدهیم.

فکر کن و بگو



خدای مهربان چه کسی را برای راهنمایی ما فرستاده است؟

شادانه



دانش‌آموزان عزیز! با هم گروه‌های خود از میان تصاویر زیر یکی را انتخاب کنید. سپس نمایش آن کار خوب را برای گروه‌های دیگر اجرا کنید.

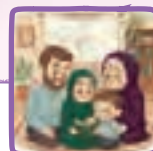


حرف‌های من با خدای مهربان



خدای خوبم! از این که پیامبر مهربان را برای راهنمایی ما فرستادی از تو ممنونم. دوست دارم کارهای خوب را از او یاد بگیرم.

تلاش من در خانه



- ۱- از پدر و مادر بخواهید قصه‌ای از زندگی پیامبر (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ) را برای شما تعریف کنند و در جلسه‌ی بعدی کلاس درباره‌ی آن با هم کلاسی‌های خود گفت‌وگو کنید.
- ۲- برخی از کارهای خوب که با انجامش خدا را خوشحال می‌کنید، نام ببرید.





بابا قرآنی را که در دست داشت بوسید و شروع به خواندن کرد.
مادر بزرگ گفت: بلندتر بخوان ما هم گوش کنیم. بابا که صدای خوبی داشت،
سوره‌های «حمد» و «توحید» را خواند.



سپس قرآن را بوسید و گفت: این کتاب خدا است. حرف‌های خودِ خدا است. پیامبر
مهربان ما این کتاب را از طرف خدا برای راهنمایی ما آورده است.
مادر گفت: قرآن پُر از پیام‌های زیبا و قصّه‌های جورواجور است. خیلی از کارهای خوبی
که شما انجام می‌دهید در قرآن آمده است؛ مثل سلام کردن، احترام به بزرگ‌ترها،
دوستی و همکاری و کمک به دیگران.
مادر بزرگ گفت: خیلی از قصّه‌هایی که من هم برایتان گفته‌ام، در قرآن آمده است.
بچه‌ها هیجان‌زده گفتند: چه جالب! نمی‌دانستیم که قرآن این قدر خواندنی و شیرین
است.



فکر کن و بگو



- ۱- پیامبر مهربان از طرف خدا کتابی برای راهنمایی ما آورده است. نام آن چیست؟
- ۲- در قرآن چه چیزهایی آمده است؟ چند نمونه از آن‌ها را بیان کنید.

شادانه



می‌خواهم قرآن بخوانم. به ترتیب کدام یک از کارهای زیر را باید انجام بدهم؟ به دلخواه یکی از تصویرها را رنگ آمیزی کنید.



حرف‌های من با خدای مهربان



خدای مهربان! از این که قرآن را برای راهنمایی ما فرستادی ممنونم. دوست دارم حرف‌های خوب تو در قرآن را یاد بگیرم.



تلاش من در خانه



با استفاده از رمزینه یا راه‌های دیگر، یک تلاوت زیبا از قاریان کودک و نوجوان را گوش دهید. احساس خود را نسبت به این تلاوت برای اعضای خانواده بیان کنید.





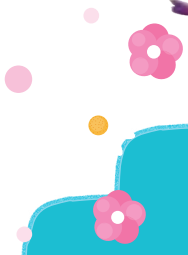
شعر خوانی: دانش‌آموزان عزیز! این شعر را با استفاده از رمزینه
یا با همراهی و راهنمایی آموزگار خود به صورت گروهی بخوانید.



آفریده‌های خدا

هر چه که بیند دیده
خدایش آفریده
خورشید و ماه تابان
ستاره‌ی درخشان
درخت و سبزه و گل
سوسن و سرو و سنبل
جنگل و دشت و دریا
پرندگان زیبا
این همه را به قدرت
خدا نهوده خلقت

محمدحسین بهجتی اردکانی (شفق)



فصل دوم پیام‌های خدای مهربان من

دانش‌آموزان در این فصل با نمونه‌هایی از پیام‌ها و مفاهیم زیبای قرآن کریم آشنا شده و نسبت به تمرین آن‌ها در موقعیت‌های واقعی زندگی اشتیاق نشان می‌دهند. سپس در فصل بعد با علاقه و انگیزه‌ی افزون‌تری، یادگیری سوره‌هایی از قرآن را آغاز می‌کنند.



آموزگار گرامی! لطفاً با هدف ایجاد انگیزه و شیرین کردن تجربه‌ی یادگیری قرآن، «جشن آغاز یادگیری قرآن» را با همکاری و مشارکت خانواده‌ها برنامه‌ریزی و اجرا کنید. تلاوت زیبای یکی از دانش‌آموزان، خوش‌آمدگویی کوتاه آموزگار و توضیح هدف جشن، قرائت دسته‌جمعی یک سوره‌ی آشنا و کوتاه، قصه‌گویی، بازی قرآنی، اجرای مسابقه‌ی کوتاه، دادن یک هدیه‌ی قرآنی از برنامه‌های پیشنهادی است.



جشن قرآن

دانش‌آموزان عزیز! با استفاده از رمزینه و یا به کمک آموزگار و خانواده سرود «قرآن می‌خوانم» را تمرین کنید و در جشن قرآن به همراه دوستان خود بخوانید.





شهر قرآن

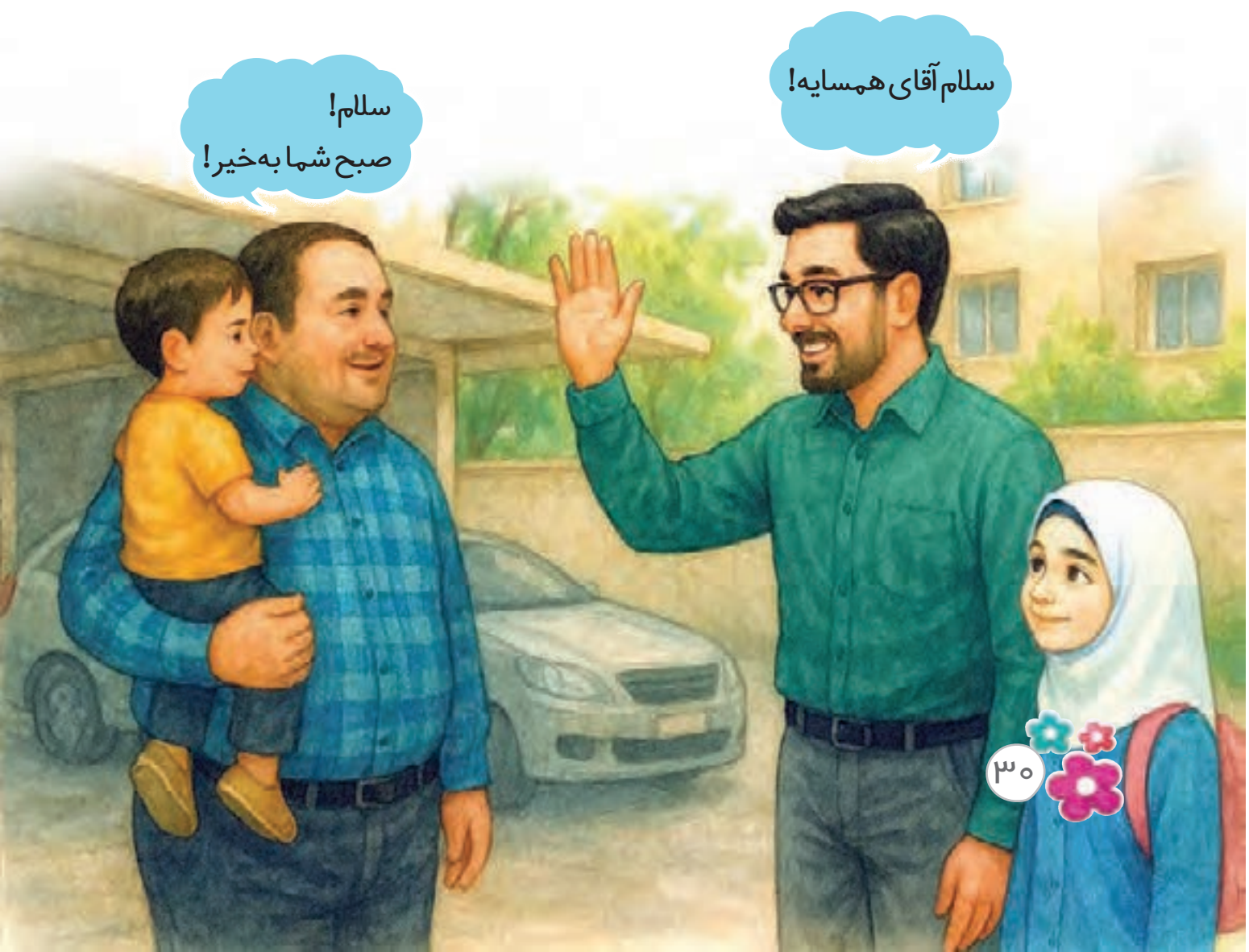




آسمان آبی و هوا آفتابی است.
چه صبح زیبایی!
من و پدر از خانه بیرون می‌آییم.

سلام!
صبح شما به‌خیر!

سلام آقای همسایه!



سلام!
شما هم روز خوب و
خوشی داشته باشید.

سلام آقا رحیم!
روز خوبی داشته
باشید.



سلام!
عاقبت شما به خیر!

سلام آقا رضا!
صبح شما به خیر!

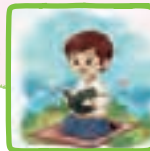


به پدرم می گویم: «چه جالب! به همه سلام می دهی.»
پدرم می گوید: «سلام نشانه ی دوستی و مهربانی است. وقتی به کسی سلام
می کنی، یعنی از خدا برای او خوبی و سلامتی می خواهی». خدا هم در قرآن
به پیامبرش می گوید: «وقتی مؤمنان پیش تو می آیند به آن ها سلام کن».





قرآن می‌خوانیم



۱- حرف خدای مهربان و معنای آن را واژه به واژه با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود بخوانید.



فَقُلْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ

بگو سلام بر شما

(سوره‌ی انعام، آیه‌ی ۵۴)

۲- هر کدام از شما که دوست دارید آیه را از حفظ برای آموزگار خود بخوانید.



فکر کن و بگو



در باره‌ی تصویرها گفت‌وگو کنید. جاهایی را که خوب است سلام بدهیم، با علامت لبخند نشان بدهید.





۱- درباره‌ی احساس خود هنگامی که به دیگران سلام می‌کنید یا آنان به شما سلام می‌کنند با اعضای خانواده گفت‌وگو کنید.

۲- آیه و معنای آن را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. چه خوب و زیبا است تمرین کنید تا بتوانید آیه‌ی قرآنی درس را برای آن‌ها از حفظ بخوانید و معنایش را بگویید.

۳- شعر را با کمک اعضای خانواده بخوانید:

سلام، سلام به مادر

سلام، سلام به بابا

به خواهر و برادر

سلامی از ته دل

مثل بهار زیباست

سلام مثل گل‌ها

سلام هدیه‌ی ماست

به هر کسی می‌رسیم



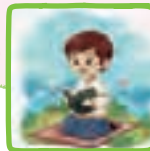
سلام! من یک گل شمعدانی هستم که در گلدان خانه‌ی باباحیدر زندگی می‌کنم. باباحیدر هر چند روز با یک لیوان آب سراغ من می‌آید. با چشم‌های شادش من را نگاه می‌کند و با صدای گرم و صمیمی‌اش می‌گوید: «سلام گل‌گلی‌جان!»

من سلام گرم او را خیلی دوست دارم.
باباحیدر هر روز دو فنجان چای تازه دم می ریزد و با صدای آرام و مهربان می گوید:
«خانم جان! بفرما نوش جان!»
نرگس خانم هم با لبخند می گوید: «خیلی ممنونم آقا جان!»
دیروز نوه های باباحیدر با هم بازی می کردند.
احمد محکم شوت زد و توپ به صورت زهرا خورد. طفلکی زهرا صورتش سرخ شد.
احمد سریع پیش او رفت و گفت:
«آبجی جان! خیلی ببخشید، حواسم نبود.»
باباحیدر که از دور بچه ها را می دید کنارشان رفت و گفت: «آفرین! چقدر خوب با هم
حرف زدید.»
خدای مهربان هم می فرماید:
«با دیگران خوب و زیبا حرف بزنید.»





قرآن می‌خوانیم



۱- حرف خدای مهربان و معنای آن را واژه به واژه با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود بخوانید.



قُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا

با مردم، خوب حرف بزنید.

(سوره ی بقره، آیه ۸۳)

۲- هر کدام از شما که دوست دارید آیه را از حفظ برای آموزگار خود بخوانید.

فکر کن و بگو



۱- یک بار دیگر داستان را با دقت گوش کنید. نمونه‌های خوب سخن گفتن را در داستان پیدا کنید و بگویید.

۲- درباره‌ی تصویرها گفت‌وگو کنید. تصویرهایی را که در آن‌ها افراد، خوب حرف می‌زنند، علامت بزنید.





- ۱- آیه و معنای آن را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. چه خوب و زیبا است تمرین کنید تا بتوانید آیه‌ی قرآنی درس را برای آن‌ها از حفظ بخوانید و معنایش را بگویید.
- ۲- در هر یک از موارد زیر چگونه می‌توانیم خوب سخن بگوییم؟

سعید هنگام بازی به دوستش برخورد کرد و به او گفت:

فاطمه از دوستش مداد گرفت و به او گفت:

علی وقتی مادرش به او کمک کرد، گفت:

سارا وقتی خواست با دوستش بازی کند، گفت:





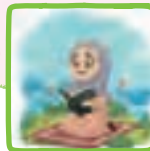
علی آقا سلام! چه خبر؟ چه کار می‌کنی؟
علی: سلام! دارم به پدرم کمک می‌کنم، اواز شاخه‌های بالای درخت
میوه می‌چیند، من هم از شاخه‌های پایین درخت میوه می‌چینم.
نرگس خانم سلام! چه خبر؟ چه کار می‌کنی؟
نرگس: دارم به مادرم کمک می‌کنم، مادرم تره و تربچه می‌چیند. من
هم ریحان می‌چینم.
آفرین! کارتان خیلی خوب است.
خدای مهربان هم می‌فرماید:
«به پدر و مادر نیکی کنید.»







قرآن می‌خوانیم



۱- حرف خدای مهربان و معنای آن را واژه به واژه با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود بخوانید.



بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

به پدر و مادر نیکی کنید.

(سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۸۳)

۲- هر کدام از شما که دوست دارید آیه را از حفظ برای آموزگار خود بخوانید.

فکر کن و بگو



درباره‌ی تصویرها گفت‌وگو کنید. چطور می‌توانیم به پدر و مادر خود نیکی کنیم؟





تلاش من در خانه



- ۱- آیه و معنای آن را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. چه خوب و زیبا است تمرین کنید تا بتوانید آیه‌ی قرآنی درس را برای آن‌ها از حفظ بخوانید و معنایش را بگویید.
- ۲- درباره‌ی بهترین کاری که پدر و مادر شما را خوشحال می‌کند، با اعضای خانواده گفت‌وگو کنید. تلاش کنید با انجام آن کار، خدای مهربان را خوشنود کنید.





زنگ نقاشی است. بچه‌ها با خوشحالی جعبه‌های مدادرنگی‌شان را باز کرده‌اند و مشغول نقاشی‌اند.

سینا ناراحت و نگران کیفش را زیر و رو می‌کند: «ای وای! جعبه‌ی مدادرنگی‌ام را جا گذاشته‌ام. حالا چه کار کنم؟»

سعید خیلی زود جعبه‌ی مدادرنگی‌اش را وسط میز بین خودش و سینا می‌گذارد و لبخند می‌زند: «بفرما مدادرنگی!»

خانم آموزگار همین که جعبه‌ی مدادرنگی را بین آن دو می‌بیند می‌پرسد: «این جعبه مال کیست؟»

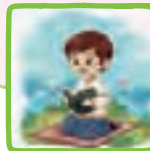


سینا: «خانم اجازه! مال سعید است.»
خانم آموزگار: «آفرین آقا سعید! چه کار قشنگی!»
سپس با صدای بلند می گوید: «بچه‌ها! خدا کسانی که به دیگران خوبی می کنند را خیلی دوست دارد و در قرآن فرموده است: (به همدیگر) نیکی کنید که خداوند نیکوکاران را دوست دارد.»





قرآن می‌خوانیم



۱- حرف خدای مهربان و معنای آن را واژه به واژه با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود بخوانید.



إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

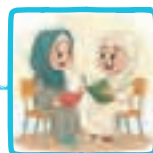
خدا نیکوکاران را دوست دارد.

(سوره بقره، آیه ۱۷۵)

۲- هر کدام از شما که دوست دارید آیه را از حفظ برای آموزگار خود بخوانید.



فکر کن و بگو



۱- آیا تا به حال به دوست خود کمک کرده‌اید؟ خاطره‌ی خود را برای همدیگر تعریف کنید.

۲- پس از گفت‌وگو با کشیدن لبخند یا اخم نشان دهید که این کار خوب است یا بد.





تلاش من در خانه



- ۱- آیه و معنای آن را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. چه خوب و زیبا است تمرین کنید تا بتوانید آیه‌ی قرآنی درس را برای آن‌ها از حفظ بخوانید و معنایش را بگویید.
- ۲- درباره‌ی کارهایی که والدین برای خوشحالی پدر بزرگ و مادر بزرگ انجام داده‌اند، گفت‌وگو کنید. تلاش کنید با انجام یک کار مانند آن‌ها خدای مهربان را خوشنود کنید.





علی و پدرش در اتوبوس کنار هم نشسته بودند. در یک ایستگاه، پیرمردی با عصا سوار اتوبوس شد. به اطراف نگاه کرد اما صندلی خالی پیدا نکرد.

پدر علی می‌خواست جایش را به آن پیرمرد بدهد. در همان لحظه علی سریع بلند شد و گفت: «بفرمایید پدرجان!»

پیرمرد با خوشحالی گفت: «خدا خیرت بدهد پسر!» و آرام جلو آمد تا روی صندلی بنشیند.

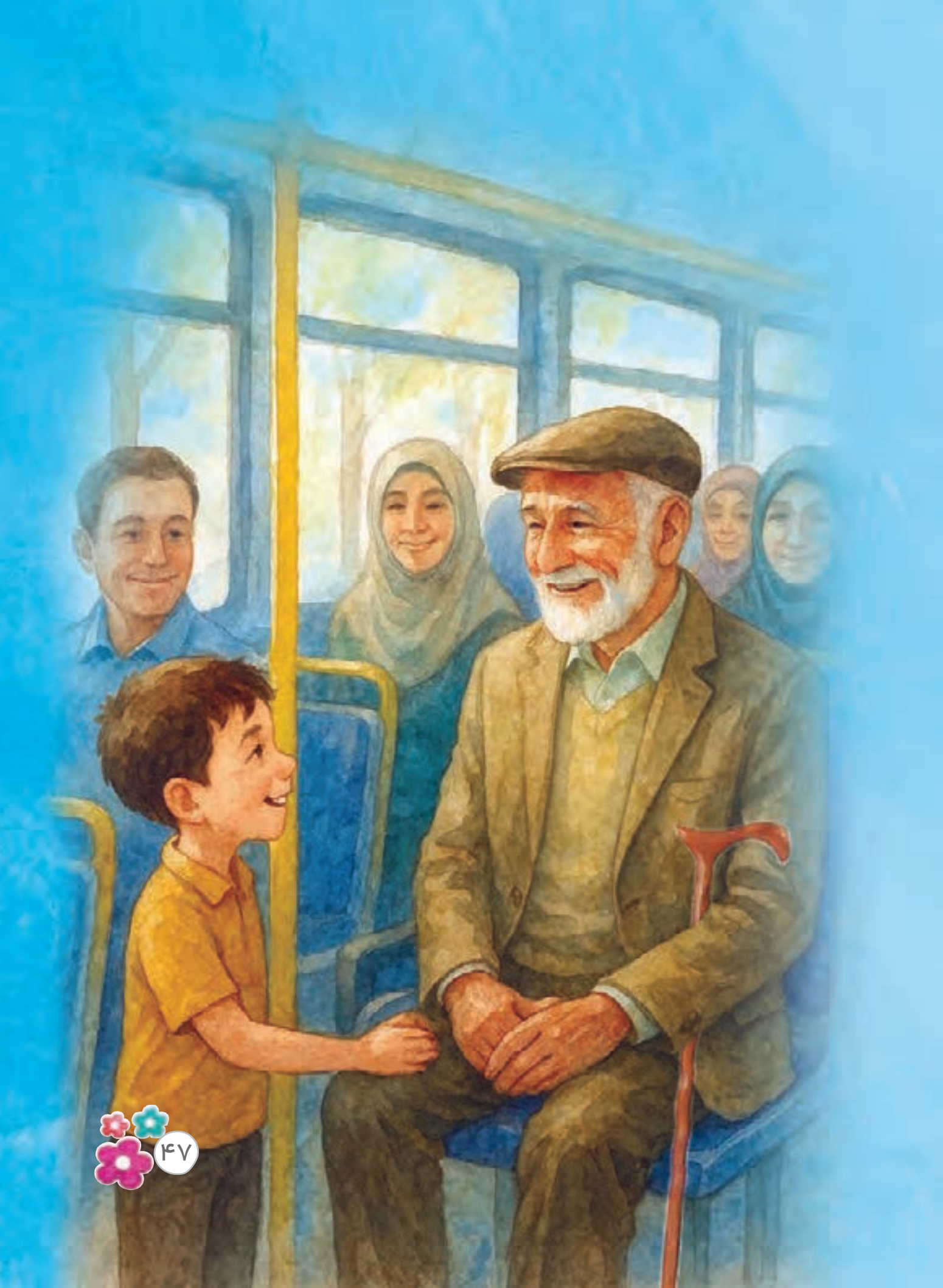
پدر علی لبخندی زد و گفت: «آفرین پسر! تو در کار خوب از من جلو زدی.»

علی پرسید: «جلو زدم؟! مگر مسابقه است?!»

پدر دست علی را گرفت و گفت: «بله! مسابقه‌ی انجام کارهای خوب! هر کس زودتر کار خوب انجام بدهد، جلوتر می‌افتد.»

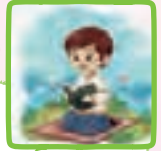
علی با تعجب گفت: «مثل مسابقه‌ی دو?!»

پدر گفت: «بله مثل مسابقه‌ی دو! فقط این مسابقه خط پایان ندارد. همیشه می‌شود مهربان بود و کار خوب انجام داد.»





قرآن می‌خوانیم



۱- حرف خدای مهربان و معنای آن را واژه به واژه با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود بخوانید.



فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

در کارهای خوب از یکدیگر جلو بزنید.

(سوره ی بقره، آیه ۱۴۸)

۲- هر کدام از شما که دوست دارید آیه را از حفظ برای آموزگار خود بخوانید.

فکر کن و بگو



۱- تا به حال در چه کار خوبی از دیگران جلو زده‌اید؟ آن را برای هم تعریف کنید.

۲- درباره‌ی تصویرها گفت‌وگو کنید. چگونه می‌توانیم در این کارها از یکدیگر جلو بزنیم؟





- ۱- آیه و معنای آن را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. چه خوب و زیبا است تمرین کنید تا بتوانید آیه‌ی قرآنی درس را برای آن‌ها از حفظ بخوانید و معنایش را بگویید.
- ۲- در باره‌ی چند نمونه از کارهای خوبی که می‌توانید در خانه زودتر از دیگران انجام دهید با اعضای خانواده گفت‌وگو کنید. تلاش کنید با انجام یکی از آن‌ها خدای مهربان را خوشنود کنید.



شعر خوانی: دانش آموزان عزیز! این شعر را با استفاده از رمزینه
یا با همراهی و راهنمایی آموزگار خود به صورت گروهی بخوانید.



مثل دریا

مثل جنگل سبز است
مثل دریا آبی ست
کوچه های قرآن
روشن و مهتابی ست

مادرم قرآن را
با وضو می خواند
معنی آن را هم
مو به مو می داند

دوست دارم من هم
خواندن قرآن را
یاد می گیرم زود
آیه های آن را

مریم اسلامی

